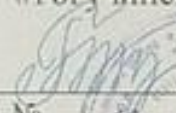


Утверждаю _____
заведующий МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад
№6»


Ю.С. Булыгина.

Приказ № 63
от « 6 » 09 2019г.



Перспективный план работы педагога - психолога на 2019-2020 учебный год

Цель работы: Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Задачи ДОУ на 2019-2020 год:

1.Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование финансовой грамотности у участников образовательных отношений.

2.Обеспечение комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников через различные виды современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи педагога – психолога на 2019 – 2020 год:

1 Формирование индивидуальной коррекционной программы.

2. Проведение коррекционно-развивающей работы.

3. Обеспечение психологической поддержки родителей. Психологическое консультирование семей, направленное на формирование адекватного воспитательного подхода.

4. Воспитание психологической культуры воспитанников, педагогов, родителей.

5 Оказание практической помощи воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач.

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностика;
- Психокоррекция;
- Психопрофилактика;
- Психологическое консультирование дошкольников, педагогов и родителей;
- Организационно-методическая работа.

<i>Категории</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
	1. Экспресс-диагностика психического развития детей (Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)	Все группы	Октябрь, апрель
	2. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).	Подготовительная, старшая	Сентябрь Декабрь
	3. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет).	Подготовительная	Октябрь Апрель
	4. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).	Старшая, подготовительная	В течение года
	5. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	По запросу родителей, педагогов	В течение года
<i>Работа с педагогами</i>	1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.	Педагогический состав	Сентябрь
	2. Анкета «Психологический климат в коллективе».	Все сотрудники	Октябрь
	3. Психодиагностика личности	По запросу	В течение

	педагога. 4. Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	года В течение года
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ». 4. Диагностика.	младшая Подготовительная Все группы По запросу родителей, педагогов, администрации	Сентябрь Февраль Май В течение года
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина). 3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева). 4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь») 5. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения 7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	1-я группа раннего возраста Все группы Старшая, подготовительная Индивидуально По запросу	В течение года В течение года Октябрь-Апрель 1 раз в неделю Ноябрь-Апрель В течение года

		родителей, педагогов.	
<i>Работа с педагогами</i>	1. Занятия по развитию рефлексии.	Все сотрудники	В течение года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
<i>Работа с педагогами</i>	1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду. 2. Консультации по результатам психодиагностики. 3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «От рождения до школы». 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» 5. «Наглядные формы с родителями» 6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу Все сотрудники Все специалисты Все сотрудники Все сотрудники Индивидуально	В течение года В течение года Сентябрь Декабрь Май Ноябрь Февраль В течение года
<i>Работа с родителями</i>	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 3. Консультация «Основные Направления деятельности взрослых в семье»	Индивидуально 1я группа раннего возраста Информационный стенд	Июль-август В течение года Сентябрь Декабрь

	(познавательное развитие). 4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
<i>Работа с педагогами</i>	1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»	Все педагоги	Сентябрь
	2. Коммуникативный тренинг.	Все сотрудники	Ноябрь
	3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Все педагоги	Декабрь
	4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.	Все сотрудники	Март
	5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все сотрудники	Согласно годовому плану ДОУ
	6. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Индивидуально	В течение года
<i>Работа с родителями</i>	<u>Родительский лекторий:</u> 1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Во всех возрастных группах	Сентябрь Октябрь
	2. «Маленький человек в новой	1-я группа	Октябрь

сrede» (проблема адаптации).	детей раннего возраста	
3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	2-я младшая	Ноябрь
4. «Готовность к школе».	Подготови- тельная	Май
5. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой» « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7- ми лет» «Скоро в школу».	Все группы	В течение года
6. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года