

Утверждаю
заведующий МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад
№6»



Ю.С. Булыгина.

Приказ № 66
от « 4 » 09 2017г.

Перспективный план работы педагога - психолога на 2017-2018 учебный год

Цель работы: Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Задачи ДОУ на 2017-2018 год:

1. Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края с использованием современных образов, технологий.
2. Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи педагога – психолога на 2017 – 2018 год:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы.
3. Обеспечение психологической поддержки родителей. Психологическое консультирование семей, направленное на формирование адекватного воспитательного подхода.
4. Воспитание психологической культуры воспитанников, педагогов, родителей.
5. Оказание практической помощи воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач.

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностика;
- Психокоррекция;
- Психопрофилактика;
- Психологическое консультирование дошкольников, педагогов и родителей;
- Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие и проведение мини-совещаний: «Результаты диагностики детей». «Результаты диагностики педколлектива». «Результаты диагностики родителей».	в течение года, после проведенного диагностического обследования	психолог
2.	Оказание методической помощи воспитателям через посещение и анализ занятий, мероприятий	в течение года	психолог, администрация
3.	Оформление документации	в течении года	психолог
4.	Работа психолого-педагогического	Согласно плану	психолог,

	консилиума	ПМПК 2017-2018 г	члены консилиума
5	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	в течение года	психолог
6.	Выступление на педсоветах, семинарах.	Согласно годового плана ДОУ	психолог
7	Выступление на родительских собраниях.	Согласно плана ДОУ, по запросу воспитателей	психолог
8.	Подготовка материалов на информационные стенды.	в течение года	психолог
9.	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	в течение года	психолог
10.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	в течение года	психолог
11.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения и персональном сайте	в течение года	психолог
12.	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.	в течение года	психолог заведующая
13.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	в течение года, по запросу, выявлению	психолог
14.	Разработка практических занятий, тренингов для педагогов и родителей	в течение года	психолог

Психодиагностическая деятельность

С кем проводится	Вид деятельности	Форма проведения	Время проведения
ДЕТИ			
I,II группа раннего возраста	Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывших детей	Индивидуальная	Сентябрь-февраль. По мере поступления.
Группы: I,II группа раннего возраста, Младшая,	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в	Индивидуальная	Сентябрь

Средняя, Старшая, Подготовительная группа	дошкольном учреждении.		
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей. Подведение итогов диагностики. Методы диагностики: индивидуальная карта наблюдения «4-й лишний» «Собирание разрезанных фигур» «Дорисовывание фигур» «Доска Сегена» Последовательность событий Проективные методы «Рисунок семьи», «Свободный рисунок» Проведение ЦТО (цветовой тест отношений)	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь, апрель-май
Группы: I, II группа раннего возраста. По поступлению в группы.	Оказание помощи в период адаптации, составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей	Индивидуальная	Сентябрь (по мере поступления детей)
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Социально – личностная диагностика по методикам: «Дерево», «Рисунок человека», Рисунок семьи». «Два дома». Подведение итогов диагностики. Анализ детской продуктивной (проективной) деятельности.	Индивидуальная по запросу педагогов или родителей	В течение года
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Подбор детей для занятий в подгруппах	индивидуальная	Сентябрь
I, II группы раннего возраста, Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей методами: Наблюдение; Анализ детской продуктивной деятельности; Тестовые задания; С целью выработки рекомендаций	Индивидуальная, подгрупповая	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март В течение года

	и проведения индивидуальных занятий		
РОДИТЕЛИ			
Группы: I, II группа раннего возраста. Вновь поступивших детей.	Индивидуальная карта на ребенка.	Индивидуальная	По мере поступления
Группы: I, II группа раннего возраста	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. 2. Диагностика	По запросу родителей, педагогов	Сентябрь По мере поступления
I, II группы раннего возраста, Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу. Изучение особенностей семейного воспитания для последующего учета при планировании и проведении психолого-педагогической работы	Индивидуальная	В течение года по индивидуальному запросу
I, II группы раннего возраста, Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Анкетирование родителей с целью изучения изменений происходящих с ребенком в ходе адаптации Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступивших в ДОУ	Индивидуальная Индивидуальная	По мере поступления По мере поступления
	Психолого-педагогическое обследование родитель-ребенок-психолог	Индивидуальная	По запросам в течение года

Коррекционная и развивающая деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ДЕТИ			
I, II группы раннего возраста	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Индивидуальная	В течение года
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Игры и упражнения направленные на развитие эмоционально-волевой сферы	Индивидуальная	Октябрь- май
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Коррекционно – развивающие занятия на развитие познавательных способностей: память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера.	индивидуальная	1 раз в неделю; октябрь - май
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная группа	Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах	индивидуальная	1 раз в неделю октябрь-май
РОДИТЕЛИ			
Группы: I, II группа раннего возраста, младшая, средняя.	<p>Консультации для родителей: «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте», «Как бороться с детской истерикой» «Как бороться с детской агрессией» «Способы поощрения и наказания ребёнка»</p> <p>ПЕДАГОГИ</p> <p>Программа психологических тренингов по профилактике эмоционального выгорания современных педагогов посредством интерактивных технологий «В гармонии с собой»</p>	Групповая	<p>На родительском собрании по плану педагога</p> <p>Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль, Апрель, Май</p>

Консультативная работа

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ПЕДАГОГИ			
Педагоги	Консультация для педагогов: «Механизмы психологической защиты у детей»	Групповая	Январь
Педагоги	Консультация для педагогов: «Правила работы с гиперактивными детьми»	Групповая	Февраль-май
Педагоги	Консультация для педагогов: «Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития»	Групповая	
РОДИТЕЛИ			
Группы: Младшая, Подготовительная.	Индивидуальная консультация для родителей «Кризисы детства, как с ними справиться?»	Индивидуальная	По запросам в течение года
Группы: I,II группа раннего возраста, Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Индивидуальная	По запросам в течение года
Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительная	Консультации «Выстраивание отношений с гиперактивным ребенком»	Индивидуальная	Октябрь По запросу в течение года
Подготовительная группа	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Индивидуальная	Январь, май
Подготовительная группа	Консультация «Как подготовить ребенка к школе»	Индивидуальная	октябрь
I, II группы раннего возраста,	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	Индивидуальная-групповая	В течение года

Младшая, Средняя, Старшая, Подготовительн ая			
--	--	--	--

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

С кем проводится	Вид работы	Форма проведения	Время проведения
ПЕДАГОГИ			
Педагоги	Выступления на педсовете.	Групповая	
РОДИТЕЛИ			
	Оформление СТЕНДОВ «Уголок психолога» по темам: -Как обратить внимание на хорошее поведение или конструктивные действия ребенка. -Сказка в жизни ребенка. -В стране фантазий. -Ваш ребенок гиперактивный?! -Тревожный ребенок!!! -Страхи. -Причины капризов детей. - Человек. Эмоции. Мы в мире эмоций.	Оформление стенда	В течение года
	Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с ФГОС.	Оформление папки	В течение года
	Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах.		По запросу в течение года
Психопрофилактическая работа			
	1. Оформление информационно-просветительской информации на стенде, печатной для всех групп «Страничка психолога».	Все сотрудники Индивидуально	В течение года

	<p>1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой» « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу».</p>		<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
Организационно-методическая работа			
	1. Участие в конкурсах ДОУ, городских, муниципальных, федеральных.		В течение года
	2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежедневно
	3. Посещение и выступление на районных методических объединениях.		В течение года
	4. Выступление на педсоветах.		В течение года
	5. Выступление на родительских собраниях.		В течение года
	6. Подготовка материалов на информационные стенды.		В течение года
	8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.		В течение года
	9. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.		В течение года
	10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.		В течение года
	11. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.		В течение года
	12. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года