

Перспективный план
работы
педагога-психолога

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад №6»
Ю.С. Бульгина.
«25» _____ 2016г.

Перспективный план работы педагога -психолога на 2016-2017 учебный год

Цель: способствовать гармоническому и интеллектуальному развитию личности ребенка, сохраняя психологическое здоровье детей в условиях ДОУ.

Задачи ДОУ на 2016-2017 год:

1. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Развитие в детском саду разнообразных по содержанию форм сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

Задачи педагога – психолога на 2016 – 2017 год:

1. Следить за естественным развитием ребёнка на каждом возрастном этапе.
2. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
3. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

Основные направления работы психолога:

- ❖ Психодиагностика;
- ❖ Психокоррекция;
- ❖ Психопрофилактика;
- ❖ Психологическое консультирование дошкольников, педагогов и родителей;
- ❖ Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие и проведение мини-совещаний: ❖ «Результаты диагностики детей». ❖ «Результаты диагностики педколлектива». ❖ «Результаты диагностики родителей».	в течение года, после проведенного диагностического обследования	психолог
2.	Оказание методической помощи воспитателям через посещение и анализ занятий, мероприятий	в течение года	психолог, администрация
3.	Оформление документации		психолог
4.	Работа психолого-педагогического консилиума	Согласно годового плана ДОУ	психолог, члены консилиума
5	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	в течение года	психолог
6.	Выступление на педсоветах, семинарах.	Согласно годового плана ДОУ	психолог
7	Выступление на родительских собраниях.	Согласно плана ДОУ, по запросу воспитателей	психолог
8.	Подготовка материалов на информационные стенды.	в течение года	психолог
9.	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	в течение года	психолог
10.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	в течение года	психолог
11.	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения и персональном сайте	в течение года	психолог
12.	Формирование и оптимизация банка	в течение года	психолог заведующая

	методик и литературы по детской психологии.		
13.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	в течение года	психолог
14.	Разработка практических занятий, тренингов для педагогов и родителей	в течение года	психолог

Месяц	<i>Психодиагностика</i>	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<i>Психологическое консультирование</i>	<i>Психопрофилактика и просвещение</i>
		<p>-Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник</p> <p>–Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина</p> <p>–Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолога — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сниженным темпом психического развития или относящихся к группе «риска» «Солнышко» Т.П.Трясорукова</p> <p>Работа проводится в течение</p>		<p>1.Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда</p> <p>Выступление на педсоветах</p> <p>В течение года по запросам ДОУ</p>

		всего года		
<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>1. Изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение Цель: Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации (по факторам: - контакт; - эмоционально — волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений —I группа раннего возраста —II группа раннего возраста — младшая группа —средняя группа —старшая группа —подготовительная группа</p>			

Декабрь	<p>2. Исследование познавательной деятельности дошкольников (срезовая диагностика по программе «Цветик - семицветик») Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – младшая группа –средняя группа –старшая группа – подготовительная группа <p>3. Отслеживание психологической готовности к школе (промежуточный мониторинг)</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа - подготовительная группа 			
Январь	<p>4. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные промежуточные обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия</p>		–«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»	

	детей в группах МКДОУ – младшая группа –средняя группа –старшая группа – подготовительная группа			
Февраль	5. Изучение эмоциональных и личностных особенностей ребёнка Цель: определение особенностей самооценки дошкольников и представлений о том, как оценивают его другие; уровня тревожности – I группа раннего возраста (наблюдение в игровой деятельности) –II группа раннего возраста –(наблюдение в игровой деятельности) –младшая группа (наблюдение в игровой деятельности) –средняя группа –старшая группа – подготовительная группа		–«Определение особенностей межличностных отношений ребёнка со взрослыми и сверстниками».	
Март	6. Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела) Цель: выявление уровня сформированности моторики и пространственных представлений (ориентировки в		–«Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»	2.Взаимодействие со школой - обсуждение итогов подготовки детей к школе

<p>Апрель</p>	<p>собственном теле)</p> <p>7. Диагностика индивидуальной одарённости Цель: выявление уровня личной одарённости дошкольников –старшая группа –подготовительная группа</p> <p>8. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные итоговые обследования) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МКДОУ –младшая группа –средняя группа –старшая группа – подготовительная группа</p>		<p>–«Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»</p>	
<p>Май</p>	<p>9. Исследование познавательной деятельности дошкольников. Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий,</p>		<p>–«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»</p>	

	<p>стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – младшая группа –средняя группа –старшая группа –подготовительная группа <p>10. Диагностика уровня школьной готовности</p> <p>Цель: выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> –старшая группа –подготовительная группа <p>Психодиагностика по запросам</p> <p>Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам МКДОУ (администрации, родителей, педагогов)</p> <p style="text-align: center;">в течение года С родителями</p> <p>Определение степени адаптации в ДОУ</p> <p>«Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей I и II группы раннего возраста</p>		<p>Консультации по мере необходимости и запросу. Совместная работа с администрацией ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Участие в составлении планов воспитательно — учебных мероприятий –Участие в формировании групп детей <p style="text-align: center;">В течение года по запросам</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка») Анкета – опросник родительского отношения к детям</p> <p>Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» - родители воспитанников младшей, средней групп</p> <p>С педагогами</p> <p>- Оценка особенностей развития ребёнка Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго – воспитатели I, II группы раннего возраста ,младшая группа</p> <p>- Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку.</p>			
--	--	--	--	--

Самообразование

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с новинками литературы по педагогике и психологии	в течение года	психолог
2.	Укрепление материальной базы		заведующая
3.	Изучение опыта работы квалифицированных педагогов и психологов		психолог
4.	Работа по теме самообразования: «Использование ИКТ в работе психолога».	в течение 2 лет 2016-2018 гг.	психолог
5.	Обучение на дистанционных и модульных курсах		психолог
6.	Работа в ПМПК (ввод, вывод в логопедические группы)		психолог