

Консультация для родителей

Что рисует ваш ребенок?



Подготовил: педагог-психолог МКДОУ «Тогучинский детский сад № 6»

Комиссаренко Ольга Владимировна

Данный материал будет полезен родителям детей от трёх до семи лет.

Одним из самых древних средство передачи какой-либо информации являлся рисунок. На данный момент в связи с прогрессом XXI века, бумажному рисунку уделяется малая значимость. Современные дети меньше рисуют. Большее предпочтение родители и дети отдают всевозможным, современным гаджетам. Забывая о том, что рисунок помогает детям проявлять свои эмоции, как положительные так и отрицательные. Данная консультация позволяет донести до родителей что рисунок это один из важных компонентов развития детей, дети должны рисовать и родитель должен уделять этому внимание. Чтобы ребенок начал рисовать, родитель должен ему это показать. Порой дети не умеют держать в руках карандаш, т.к родители мало этому уделяют внимания. Эта консультация рассказывает о том, что рисовать нужно, и рисунок позволяет рассказать о чём думает ребёнок, как он и к кому относится, также какими цветами он рисует. Психологи, несомненно, об этом знают, но это консультация позволяет родителям познакомиться с поверхностными основами чтение детских рисунков. А так же понять, насколько важен рисунок для развития детей.

Цель: Информирование родителей на данную тему. Объяснить для чего служит рисунок; Донести, что своего ребенка можно понять глубже с помощью рисунка. С помощью прочтения цветовой гаммы, определять чувства малыша.

Задачи:

- Донести о важности рисования, в развитии детей;
- Заинтересовать родителей расшифровкой рисунков собственных детей;
- Показать родителям, способы мотивации детей, к самостоятельной творческой деятельности.

Почему малыши с таким упоением водят (вернее – возят) карандашом по бумаге?

Психологи считают, что таким образом они изливают переполняющие их эмоции; это их способ понимать мир и себя. Не удивительно, что по рисунку можно сказать очень многое о том, нравится ли художнику от горшка два вершка его существование или ему не очень уютно на свете.

НАРИСУЙ НАС!

Хотите заглянуть в душу малыша? Выберите время, когда ребенок возьмет карандаши и альбом, и предложите ему нарисовать семью. Не подсказывайте и не уточняйте, кого именно и как он должен рисовать. Не мешайте маленькому Рафаэлю, а тихонько наблюдайте за ним. Возможно, вас ждут открытия.

ПАПА, МАМА, Я...

В какой последовательности ребенок нарисовал членов семьи? Если первым нарисовал себя, это вовсе не значит, что он эгоцентрик. Так и должно быть. Ведь малыш рисует свой мир, в котором он – главный добрый волшебник.

Другое дело, если он нарисовал одного себя. Это означает, что он не чувствует себя членом семьи, существует сам по себе.

После себя, как правило, ребенок рисует того члена семьи, которого считает самым важным.

Последними на бумаге обычно появляются братья наши меньшие – кошка и собака. А вот если хвостатый друг оказался вторым по счету, значит, малышу одиноко.

Если ребенок «забыл» нарисовать кого-то из близких, это тревожный сигнал. Стало быть, этот «кто-то» малышу неприятен. Может быть, это месть за недавнюю обиду или наказание.

Все дети хотят скорее вырасти, поэтому рисуют себя вровень со взрослыми – ну, может, чуточку ниже.

Если же малыш нарисовал себя очень маленьким, вероятно, он слишком зависит от родителей, которые мешают ему проявлять собственную индивидуальность.



ВСЕ ВМЕСТЕ

Если на рисунке все родственники стоят рядом и держатся за руки, ребенок чувствует себя частью единого целого под названием «семья». Он уверен во всеобщей любви к нему.

Ближе всего к себе ребенок рисует самого милого ему человека, которому доверяет всем существом.

Родители, которые мало общаются друг с другом и с ребенком, появятся на листе бумаги в разных углах или в отдельных окошках, разделенные линиями.

Хуже, если они будут стоять спиной друг к другу.

Младшие братья или сестрички тоже частенько оказываются в стороне от всех остальных. Если они к тому же микроскопических размеров, значит, ребенок ревнует и борется за внимание родителей.

А щербатые улыбки от уха до уха, бантики, цветочки, воздушные шарики, летающие, как бабочки, вокруг, – верный признак, что ребенку хорошо в этом мире.

НОГИ, РУКИ, ГОЛОВА

Дошколята уже четко рисуют все части лица и тела, не забывая о деталях. Отсутствие какой-либо части тела настораживает.

Длинные руки у кого-то из родственников говорят о страхе перед тем, что он может наказать, ударить. Если папа часто ругает ребенка, ребенок может «забыть» нарисовать ему рот. Большие и толстые ноги у фигурок свидетельствуют, что ребенок чувствует напряженность в семье и подсознательно стремится к более надежному фундаменту семейных отношений.

Малыш, которому неуютно в мире, нарисует страшноватых людей с раскинутыми в сторону руками и большими пальцами.

Автор, рисующий длинноногих, скорее всего, стремится к независимости, а если начинающий художник изображает всех с поднятыми вверх руками, это не очень хорошо. Значит, ему нравится внушать страх, нравится, когда его боятся.



У НЕЖНОСТИ ЦВЕТ НЕБА

Самое любимое и близкое ему существо малыш постарается раскрасить тем же цветом, что себя.

Напористые и непоседливые выбирают обычно теплые и горячие цвета – малиновый и оранжевый.

Холодные тона предпочитают тихие, мечтательные, серьезные малыши. Их привлекают синий, голубой, бледно-желтый.

Контраст черного и белого – отражение внутреннего конфликта, с которым ребенок никак не может справиться.

И еще обращайтесь внимание, как ваше дитя раскрашивает изображение.

Если карандаш то и дело выскакивает за пределы контура, значит, малыш свободолюбив и наделен даром независимости.

Если же рисунок раскрашен канцелярски аккуратно и уж тем более, если между контуром и основным цветом остается белая полоса – это знак, что малыш не уверен в себе, чувствует себя беззащитным и постоянно нуждается в вашей поддержке.





**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО РИСУНКА:
каким цветом рисует
ваш ребёнок?**



ЗЕЛЕНЫЙ

Не смотря на то, что этот цвет считается психологами одним из самых «безопасных», чаще всего он фигурирует на рисунках детей, которым недостаёт материнской любви и заботы.

«Зелёные» крохи обычно закрыты, консервативны; очень боятся любых, даже малейших, перемен в распорядке дня или интерьере детской комнаты.

И только мамино внимание способно выманить маленького улитенка из его ракушки.

КОРИЧНЕВЫЙ

Этот, крайне, невесёлый цвет чаще всего начинает появляться на «картинах» ребёнка, если он неуютно себя чувствует или заболел; возможно у него в принципе слабое здоровье. Коричневый цвет говорит о том, что ваш малыш задумывается о надёжном и безопасном убежище, в котором он мог бы спрятаться от внутренних и внешних детских «проблем».

ФИОЛЕТОВЫЙ

Сложный цвет, полученный при смешении таких противоположных «синего» и «красного», поэтому и характер маленького человека, выбирающего фиолетовый цвет, нельзя причислить к обычному.

«Фиолетовые» дети очень артистичные и очень чувствительные натуры: их нельзя ругать, потому что любое родительское недовольство сильно ранит.



ЖЕЛТЫЙ

Этот цвет выбирает мечтатель, фантазёр, шутник, который прекрасно может занять себя сам.

Родители удивляются: у малыша целый ворох дорогих развивающих игрушек, а кроха увлечённо играет камушками или веточками, принесёнными с прогулки. «Жёлтые» дети – творческие, оптимистично настроенные натуры, открыто выступающие за «творческий беспорядок». Единственный нюанс: не любят принимать решения и делать радикальный выбор в пользу чего-то конкретного. Но это и взрослым не чуждо.

КРАСНЫЙ

Весёлый непоседа, открытый всему новому.

Правда, немного непослушный.

«Красные» малыши много бегают, шалят, участвуют, да и сами – затевают, какие-нибудь авантюры, игнорируют запреты.

Бывает, что отнимают игрушки у других деток, ломают.

Но в то же время, для них очень важна похвала.

Главная задача родителей: направить энергию весёлых непосед в созидательное русло, постараться приучить к усидчивости.



ОРАНЖЕВЫЙ

Оранжевое солнце, оранжевое небо, оранжевая мама. Увы, это не очень хороший признак, говорящий о том, что у темпераментного малыша нет энергии. Необходимо срочно придумать, как избежать нервного срыва и истерики: может быть, отдать малыша в спортивную секцию, ну или, для начала, активно отдохнуть всей семьёй.

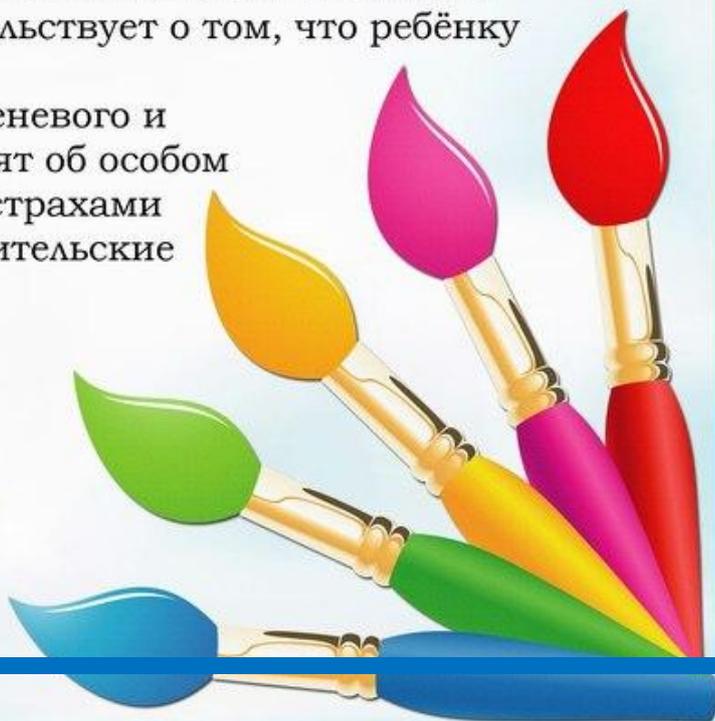
СИНИЙ

Этот цвет выбирают спокойные, немного медлительные, но очень обаятельные малыши.

Они любят делать все не торопясь, а на любое своё «почему» ждут обстоятельного и подробного ответа.

«Синие» детки рано учатся читать и делают это с большим удовольствием, охотно делятся игрушками с другими детьми. Если вы заметили, что малыш перестал интересоваться другими цветами, вам следует пересмотреть методику воспитания, потому что внезапное появление синего цвета в рисунках, свидетельствует о том, что ребёнку не хватает покоя.

Вкрапления зелёного, сиреневого и фиолетового цветов говорят об особом напряжении, вызванном страхами нарушить какие-либо родительские запреты и ограничения.



ЧЕРНЫЙ

Мрачный цвет. И появление его в детских рисунках, зачастую, очень пугает родителей. Но не стоит бояться! Особенно, если вы мама и папа до четырёх-пяти лет: малыши данной возрастной категории выбирают чёрный цвет, потому что...он наиболее контрастен к белой бумаге! Правда, если ваши кроха, видевшая до этого мир в розовых красках вдруг стала коллекционировать черно-белые рисунки, стоит уделить пристальное внимание отношениям с друзьями во дворе или детском садике; постараться аккуратно выяснить переживания и страхи малыша.

СЕРЫЙ

Любители серого цвета – незаметные, скрытные, замкнутые и стеснительные малыши. Чаще всего этот цвет выбирают детишки, проводящие максимум своего времени во взрослом окружении: родители либо огораживают свою кроху от других детей, либо сами сверстники не принимают ребёнка в свой коллектив (причин для этого может быть множество...)

Ваша задача: выяснить суть проблемы общения со сверстниками и постараться оказать содействие в ее решении.

Появиться внезапно серый цвет может в том случае, если кроха перегружен занятиями в секциях и кружках.



Список используемой литературы:

Данная консультация опирается на разработку Захаровой Юлии Анатольевны от 31.08.2013 <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/08/31/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-risuet-vash>; с дополнениями Комиссааренко О.В.; Б.Граэм «Психология цвета» ; Миронова Л.Н. Цветоведение. А так же статью педагога-психолога Ледковой Оксаны Юрьевны http://ledkova.blogspot.ru/p/blog-page_8.html