Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 6»

**Мастер – класс**

**«Рисунки цветным песком».**

Педагог-психолог

Комиссаренко О.В.

Тогучин

2018

**Мастер – класс «Рисунки цветным песком».**

2 слайд

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в области использования различных методов работы с песком и его заменителями в условиях детского сада.

Задачи:   
1.Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность.

2. Показать этапы приготовления заменителя цветного песка, и применить его, в использовании насыпных аппликаций и объемных композиций.

Ход мастер-класса:

-Здравствуйте, уважаемые коллеги!

3 слайд

Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? (Ответы педагогов).

Многие из вас вспомнили золотой пляж, лазурное море, шум прибоя и крики чаек, лёгкий бриз… Всё это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть.

Наверняка, каждому из вас приходилось бывать на песочном пляже. Оказавшись там, вы с удовольствием водите ладонью по песку, строите из него волшебные замки. И не замечаете, как вдруг исчезают тягостные мысли, уходят проблемы, появляется умиротворение и покой.

Дело в том, что податливость песка провоцирует желание человека сотворить из него миниатюру реального мира.

А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведёрко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребёнку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком. Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песка с другой стороны.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаём ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

А бывает, что ребёнок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

4 слайд

Это и есть песочная терапия – одно из направлений арт-терапии. Другими словами – лечение песком.

В настоящее время песочная терапия получила широкую известность, и её применение остаётся привлекательным для многих специалистов. В этом и есть новизна данной методики.

Опыт работы показывает, что использование песочной терапии даёт положительные результаты. Образы, созданные на песке, являются отражением бессознательного ребенка. Они – как сны, но их еще и можно пощупать. С их помощью мы выводим наружу переживания, внутренние проблемы, конфликты ребенка. Это помогает педагогам и родителям понять внутренний мир ребенка.

Играя с песком, дети чрезвычайно раскованы, веселы и воодушевлены: они создают собственный мир, и делать это бесконечно приятно.

Хорошо развивается мелкая моторика рук, движения пальчиками становятся более ловкими и дифференцированными.

5 слайд

Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. А для педагога это еще один способ понять чувства ребенка.

6 слайд

В последнее время мы осваиваем новое направление – это рисунки цветным песком.

Цветной песок вызывает все больший интерес в качестве материала для художественного творчества детей. Это удивительный материал для создания «насыпных» картин, приятный на ощупь, пластичный и красочный, позволяет легко воплотить самые фантастические замыслы!

Но столкнувшись с проблемой покупки (цена и доставка в наш город) цветного песка, решением было красить песок, но опять же найти чистый песок для использования в рисовании сложно. Но выход нашелся. Изготовить песок самим.

7 слайд

Изготовление цветного песка

Для этого нам понадобится: соль «Экстра», пищевые красители или гуашь, емкости для окрашивания, разнос для просушки окрашенной соли, сито.

8 слайд

1.Насыпаем необходимое количество соли для окрашивания в емкость и добавляем в нее гуашь, разбавленную в малом количестве воды.

2. Тщательно размешиваем.

3. Пересыпаем получившуюся массу на разнос и оставляем сушиться.

4. Высохшую массу просеиваем через сито.

Красим соль: Перед каждым участником миска с солью, стаканчиком воды, гуашь, ложка. После того, как участник покрасил песок, отставляем его в сторону.

9 слайд

Песок будучи цветным, способен влиять на детей через цвет: желтый - наполняет теплом, красный – добавляет оптимизма, синий – действует успокаивающе, зеленый – вдохновляет свежестью. Наблюдение и опыт показывает, что игра с песком, позитивно влияет на общее самочувствие детей.

10-11 слайд

Существуют различные способы рисования цветным песком. На начальном этапе надо иметь под рукой клей ПВА, картон под основу, простой карандаш, можно использовать цветные картинки, чтобы ребенок мог повторить нужный цвет.

1 способ: Вырезается трафарет, кладется на картон, смазывается клеем и насыпается песок. Предлагается ребёнку выбрать любую картинку для раскрашивания. Советуем выбрать те цвета, которые понадобятся для работы. Намазываем раскашиваемую область клеем, (используем клей ПВА, засыпаем песком , просеиваем между пальцами, остатки песка стряхиваем в баночку). Легче раскрашивать область, не граничащую с другими цветами. Если они разного цвета и имеют общую границу, то лучше подсушить одну, прежде чем раскрашивать следующую. Получаются замечательные картины, которые можно вставить в рамку и подарить своим родителям.

12-13 слайд

2 способ: Кроме плоских рисунков можно создавать объемные композиции с помощью цветного песка. Для этого используются различные стеклянные сосуды, которые заполняются цветным песком.

Нужна только воронка, стеклянный сосуд, цветной песок и богатое воображение. И заплещется море, появится радуга, зацветут яркие цветы. И это прекрасное продолжение нашей песочной сказки.

Эта техника способствует развитию мелкой моторики у детей. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Когда за дело берется ребенок, у него появляется возможность познакомиться с огромным миром, где есть место сказке и реальности, добру и злу, и конечно чуду!

14слайд

Мастер-класс. Перед участниками ставим миски с сухим цветным песком, клей ПВА, кисточки, предлагаем участницам выбрать понравившийся шаблон, нанести клей, песок. И посмотреть, что у нас получилось.

15 слайд Рефлексия.