

Утверждаю _____
заведующий МКДОУ Тогучинского
района «Тогучинский детский сад
№6»


Ю.С. Булыгина.
Приказ № 36
от « 31 » мая 2018г.



Перспективный план работы педагога - психолога на 2018-2019 учебный год

Цель работы: Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Задачи ДОУ на 2018-2019 год:

1. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию речи, через театрализованную деятельность.
2. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Задачи педагога – психолога на 2018 – 2019 год:

- 1 Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы.
3. Обеспечение психологической поддержки родителей. Психологическое консультирование семей, направленное на формирование адекватного воспитательного подхода.
4. Воспитание психологической культуры воспитанников, педагогов, родителей.

5 Оказание практической помощи воспитателям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и воспитательно-образовательных задач

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностика;
- Психокоррекция;
- Психопрофилактика;
- Психологическое консультирование дошкольников, педагогов и родителей;
- Организационно-методическая работа.

<i>Категории</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
<i>Работа с детьми</i>	1. Диагностика нервно-психического развития.	2я группа раннего возраста	Сентябрь – Октябрь
	2. Экспресс-диагностика психического развития детей (Н,Н,Павлова, Л.Г.Руденко)	Все группы	Октябрь, апрель
	3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).	Подготовительная, старшая	Сентябрь Декабрь
	4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет).	Подготовительная	Октябрь Апрель
	5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).	Старшая, подготовительная	В течение года
	6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	По запросу родителей, педагогов	В течение года
<i>Работа с педагогами</i>	1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.	Педагогический состав	Сентябрь
	2. Анкета «Психологический климат в коллективе».	Все сотрудники	Октябрь
	3. Психодиагностика личности педагога.	По запросу	В течение года
	4. Психодиагностика	По запросу	В течение

	педагогического коллектива.	администрации	года
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	младшая	Сентябрь
	2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Подготовительная	Февраль
	3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».	Все группы	Май
	4. Диагностика.	По запросу родителей, педагогов, администрации	В течение года
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).	1-я группа раннего возраста	В течение года
	3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражева).	Все группы	В течение года
	4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»).	Старшая, подготовительная	Октябрь-Апрель 1 раз в неделю
	5. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения	Индивидуально	Ноябрь-Апрель
	7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	По запросу родителей, педагогов.	В течение года
Работа с	1. Занятия по развитию	Все сотрудники	В течение

<i>педагогами</i>	рефлексии.		года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
<i>Работа с педагогами</i>	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «От рождения до школы».</p> <p>4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»</p> <p>5. «Наглядные формы с родителями»</p> <p>6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>По запросу</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Декабрь Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».</p> <p>3. Консультация «Основные Направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по</p>	<p>Индивидуально</p> <p>1я группа раннего возраста</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Июль-август В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>

	различным проблемам психологического содержания. 5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
<i>Работа с педагогами</i>	1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ» 2. Коммуникативный тренинг. 3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. 5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. 6. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Все педагоги Все сотрудники Все педагоги Все сотрудники Все сотрудники Индивидуально	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Согласно годовому плану ДОУ В течение года
<i>Работа с родителями</i>	<u>Родительский лекторий:</u> 1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». 2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).	Во всех возрастных группах 1-я группа детей раннего возраста	Сентябрь Октябрь Октябрь

	3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	Младшая	Ноябрь
	4. «Готовность к школе».	Подготовительная	Май
	5. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой» « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу».	Все группы	В течение года
	6. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года